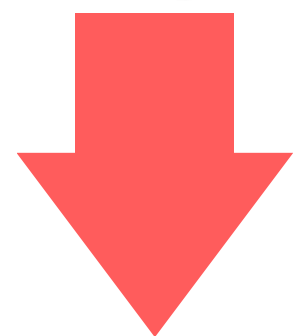
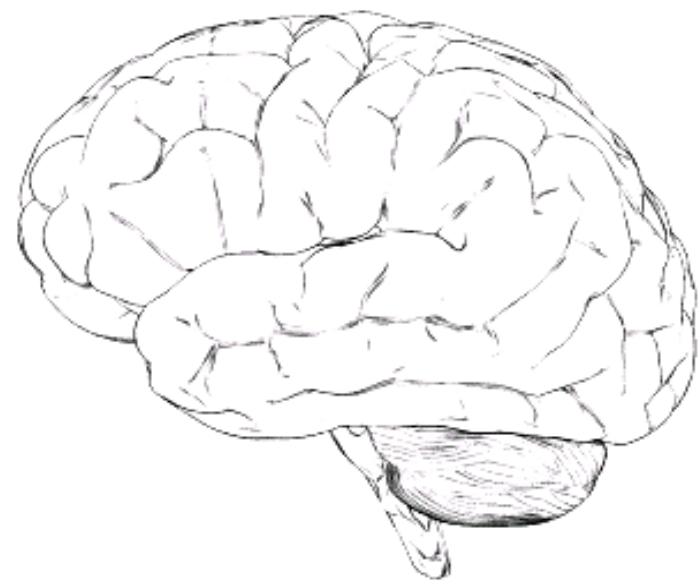
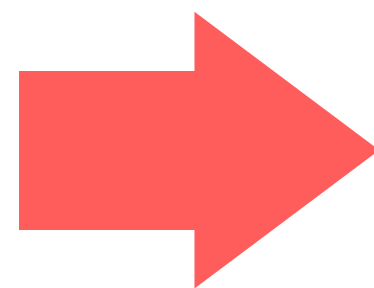


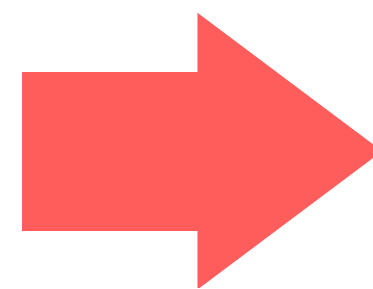
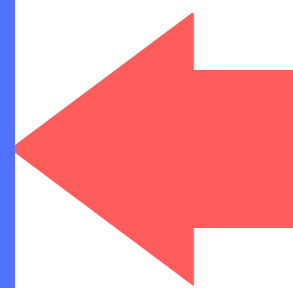
Bodźce



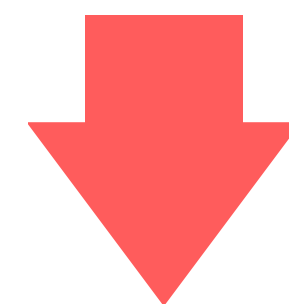
Interpretacja  
(Stres)



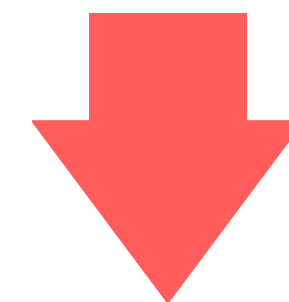
**przynależność i znaczenie**  
4 błędne cele zachowania



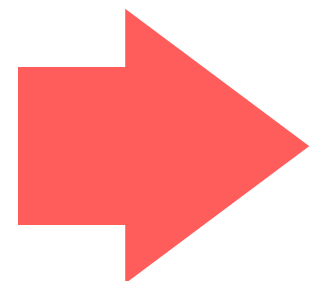
Zachowanie  
dziecka



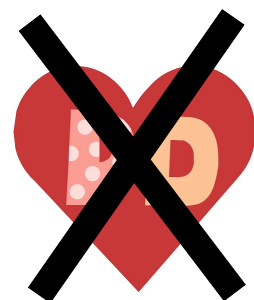
Zachowanie  
rodzica



Dziecko uczy się co  
daje mu przynależność  
i znaczenie



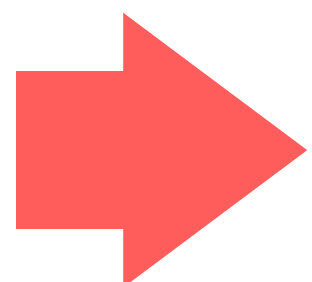
# Nasila stres i trudne zachowania dziecka



- krzyk / klapsy
- kara / nagroda
- zawstydzanie
- porównywanie
- etykietowanie
- ocena

*"grzeczne dziewczynki tak się nie zachowują"*

## Zachowanie rodzica



## Łagodzi stres i uczy konstruktywnych zachowań



1. opisz sytuacje bez oceny
  2. nazwij emocje
  3. opowiedz jak miałaś podobnie
  4. poszukajcie rozwiązania sytuacji
- akceptuj
  - ucz zachowań
  - wspieraj w błędach

**przynależność i znaczenie**



# PIĘĆ KRYTERIÓW Pozytywnej Dyscypliny

1. Czy pomaga dzieciom poczuć łączność i przynależność?
  2. Czy jest skuteczna długoterminowo?
3. Czy uczy ważnych umiejętności społecznych i życiowych?
  4. Czy jest pełna szacunku i wymagająca jednocześnie?
5. Czy zaprasza dzieci do odkrywania jak bardzo są zdolne i kompetentne i zachęca je do konstruktywnego używania swojej osobistej siły?